

episode	verhaal	leutelvragen	leeractiviteiten	middelen
1: Een bezoeker in de klas	Als de leerlingen de klas binnen komen, zien ze dat er wat is veranderd. Er is duidelijk iemand binnen geweest. De bezoeker heeft allemaal spullen bij elkaar gelegd. Ook zijn op de vloer kleine voetsporen te zien. Op tafels en in het midden van het lokaal zijn spullen uit de klas geordend in allemaal kleine verzamelingen.	<p>Hoe zou de bezoeker eruit zien? Een ding is duidelijk: hij heeft best wel kleine voetjes...</p> <p>Wat kan je (de Verzamelman) allemaal bij elkaar leggen? Wanneer hoort iets bij elkaar?</p> <p>Wat is verzamelen?</p>	<p>Kringgesprek</p> <p>Tekening maken van verzamelaar</p> <p>Broekzakken leeghalen</p> <p>Van huis verzamelingen meenemen</p> <p>Kijken hoe het bij de dieren zit / tekenen van de verzamelingen van dieren</p> <p>Spelen van de game Verzameluh!</p> <p>Boeken (voor)lezen over verzamelen, sparen en bewaren</p>	<p>Kosteloos materiaal</p> <p>Sjabloon voetsporen</p>

episode	verhaal	leutelvragen	leeractiviteiten	middelen
2: Het huis van de Verzamelman	De leerlingen ontvangen een videobericht uit het museum. De directeur is in tranen. Haar beste vriend is verdwenen: de Verzamelman. Hij is altijd aan het verzamelen. Overal ziet hij een verzameling in. Nu denkt de directeur dat hij waarschijnlijk bij het wandelen is verdwaald. Ze wijst naar de kleine voetsporen die richting de uitgang gaan. Ze heeft geen idee waar hij naartoe is gegaan. Als hij er niet is, krijgt het museum geen nieuwe verzamelingen meer.	<p>Hoe kunnen we de museumdirecteur laten weten dat de Verzamelman terecht is?</p> <p>Hoe zorgen we ervoor dat de Verzamelman zich thuis voelt?</p> <p>Waar woont de Verzamelman?</p>	<p>Kringgesprek</p> <p>E-mail / briefkaart sturen of telefoneren met de museumdirecteur</p> <p>Schets maken van het huis van de Verzamelman</p> <p>Een klein museum maken in de klas</p> <p>Game Verzameluh! spelen</p> <p>Boeken lezen over museum</p>	Videobericht op de website

episode	verhaal	sleutelvragen	leeractiviteiten	middelen
3: Museum in de klas	De Verzamelman voelt zich vast thuis in het klaslokaal. In de klas is een mooie verzameling ontstaan. Op de tafels en op het wandfries is te zien welke verzamelingen de leerlingen hebben gemaakt en wat ze tot nu toe hebben gedaan. Het lijkt wel een museum! Maar wat is een museum zonder bezoekers?	<p>Hoe zorgen we voor bezoekers in ons museum?</p> <p>Hoe weet je in een museum wat het is en van wie?</p> <p>Welke spullen komen er in een museum?</p>	<p>Kringgesprek</p> <p>Uitnodiging maken</p> <p>Voorwerpen kiezen</p> <p>Naam geven aan de verzamelingen</p> <p>Spullen labelen</p>	<p>Sjabloon uitnodiging / affiche uit de gereedschapskist op de website</p> <p>Label</p> <p>Blanco kaarten</p> <p>Materialen, afhankelijk van welke activiteiten er ontstaan</p>