

Antwoordblad Kaartkijken met de AHN (alle werkbladen: Tijd van Jagers en Boeren, Tijd van Grieken en Romeinen, Tijd van Steden en Staten, Tijd van Regenten en Vorsten, Tijd van Wereldoorlogen)

Let op! Leerlingen moeten het *Werkblad AHN* eerst opslaan onder een nieuwe naam op hun computer voordat ze erin gaan werken. Zo blijven de antwoorden bewaard.

1 Jouw woonplaats

a) Zoek je school op de kaart. Hoe ziet de omgeving van je school eruit vanuit de lucht?

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: veel huizen, park met bomen dichtbij.

b) Zoom uit. Noem vier dingen die je op de AHN *wel* ziet, die je *niet* op de Satellietkaart ziet.

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: heuvelachtige vormen, een weg door het bos, kraters, ommuring.

c) Zoek zo'n 'onzichtbare weg' bij jou in de buurt. Teken er ook een lijn op, net als in het voorbeeld. Je kunt dat doen door op het potloodje te klikken tussen de twee kaartjes, en dan het 'lijntje' te kiezen. Klik op de kaart de punten aan waar jij de lijn wilt trekken.

Sla je kaart op. Je krijgt dan een link. Plak deze in het vak hieronder:

Eigen antwoord, link vanuit kaart.cc.

2 Prehistorie – Tijd van Jagers en Boeren

a) Vul in de menubalk van Kaart.cc *Gortelseweg Vaassen* in. Zie je die hobbels? Dat zijn grafheuvels. Zet er cirkels om.

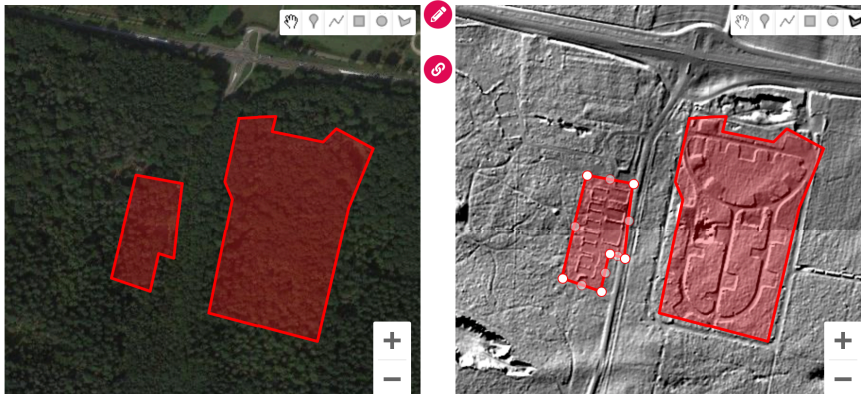


b) Behalve de hobbels zie je ook een honingraadstructuur van walletjes in het landschap. Wat denk je dat dit zijn? *Celtic fields, raatakkers.*

Waar gebruikten mensen die voor? *Om graan te verbouwen.*

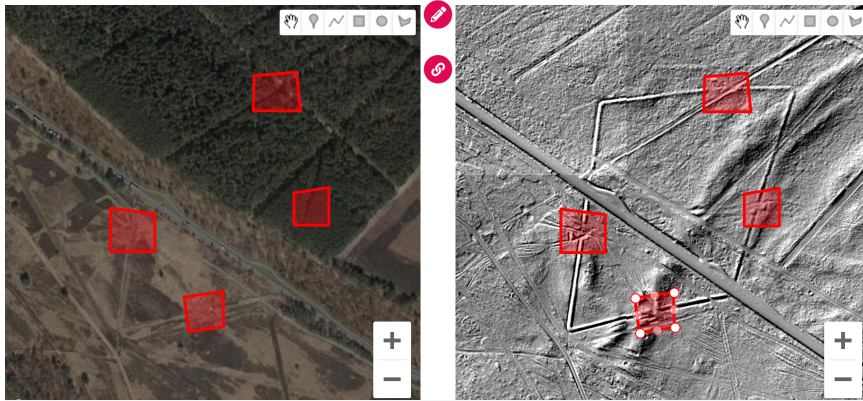
c) Ga naar [deze kaart van Lage Vuursche](#) en stel de linkerkaart in op AHN-Hillshade. Beschrijf wat je ziet op de kaart. Wat heeft er gestaan, denk je? *Eigen antwoord, bijvoorbeeld: wij zien een soort rechthoekige muurtjes, het lijkt op een plattegrond van een huis of huizen met kamers. Daarnaast, aan de rechterkant, een soort kasteelplattegrond, of in elk geval een grote halve cirkel met daaronder een U-vorm. Die vorm heeft allemaal blokken langs de rand.*

d) Teken met de tools in Kaart.cc de omtrek van wat je ziet.



3 Romeins – Tijd van Grieken en Romeinen

a) Teken de vier ingangen op kaart.cc met de tekentool.



b) Niet van toepassing, leerlingen kijken het filmpje.

c) Teken de lijnen van het castellum in op de AHN.



4 Late Middeleeuwen – Tijd van Steden en Staten

a) Teken de vesting zo goed mogelijk in.



b) Plaats op kaart.cc een cirkel waar je denkt dat het kasteel heeft gestaan.

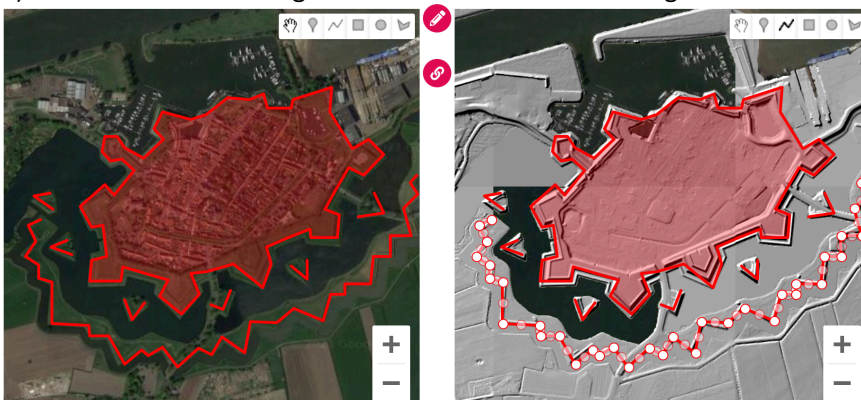


c) In de 17e eeuw werd Sluis minder belangrijk. Bekijk nog eens de oude vestingkaart en de satellietkaart in kaart.cc. Wat is er veranderd? **Sluis is kleiner geworden, er staan minder huizen.**

5 17^e eeuw – Tijd van Regenten en Vorsten

a) **Niet van toepassing, leerlingen zoeken Heusden op.**

b) Geef met de markering in kaart.cc aan waar de vestingmuren stonden.



c) Heb je in jouw omgeving ook een vestingstad? Kijk op kaart.cc. Hoe heet deze stad?

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: Amersfoort, Bergen op Zoom, Brielle, Geertruidenberg, Genep, Gorinchem, Grave, Groenlo, Hellevoetsluis, 's-Hertogenbosch, Heusden, Hulst, IJsselstein, Klundert,

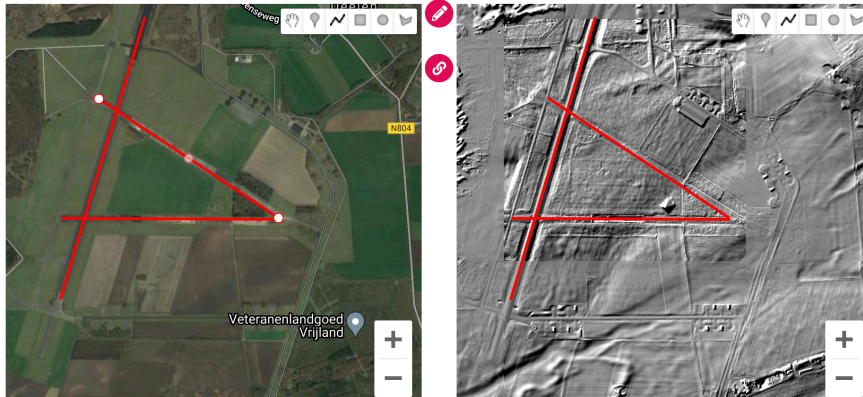
Maastricht, Megen, Muiden, Naarden, Ravenstein, Steenberg, Stevensweert, Weesp, Willemstad, Zaltbommel.

d) Vervang de AHN-Hillshade voor Bonnebladen 1850-1900. Is de stad uit vraag c groter geworden dan de vesting?

Eigen antwoord, afhankelijk van de genoemde stad bij c.

6 Tweede Wereldoorlog – Tijd van Wereldoorlogen

a) Teken die zo goed mogelijk in de kaart.



b) Binnen de lijnen zie je een soort 'piramide'. Zoom in. Kijk ook op de satellietkaart. Wat is dat?

Een bunker, met kijkgat.

c) Wat zouden die kuilen zijn?

Kraters van bommen.

7 Herken de sporen!

a) Niet van toepassing, leerlingen spelen online het spel.

b) Welke sporen zie je op de AHN? Noem tenminste vier sporen.

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: grafheuvels, bomkraters, 'onzichtbare' weg, voormalig strijdkamp.

c) Voeg in kaart.cc een markering toe op de plek van jouw school. Schrijf er de naam van je school bij. Plaats nog tenminste drie andere markeringen bij de sporen in het landschap. Schrijf er telkens de naam bij. Zet er ook de tijd bij waarvan je denkt dat de sporen ontstaan zijn (bijvoorbeeld 'tijd van jagers en boeren'). Sla je kaart op. Je krijgt dan een link. Plak deze in het vak hieronder:

Eigen antwoord, link vanuit kaart.cc.