

Inleiding

Iedereen is op een bepaalde plek, in een bepaalde tijd geboren met een bepaalde overheid met wetten. Je hebt een eigen karakter, een familie, een kleur, een gender, ideeën, geloof, regels en opvattingen. Daarnaast heb je bepaalde ervaringen: gebeurtenissen die je hebt meegemaakt. Al die zaken maken jou tot jezelf en horen bij jou. Het is jouw perspectief. Voor iedereen is dat perspectief dus anders, zelfs voor een eenige tweeling.

Jouw perspectief kan veranderen als je ouder wordt of andere mensen ontmoet. Om je te kunnen inleven in het perspectief van iemand anders, moet je nieuwsgierig zijn, vragen stellen, flink nadenken, luisteren naar de ander en goede bronnen verzamelen.

Opdrachten

Ten eerste: sla dit PDF op op je computer onder je eigen naam: Perspectieven_JouwNaam.pdf.

- I** Hieronder staan acht bronnen (I tot en met VIII) en op de volgende pagina 4 personen (A tot en met D). Welke bronnen horen bij wie? Schrijf de cijfers bij de goede persoon.

A:	C:
B:	D:
- I** Afrikaanse en Arabische handelaren ontvoeren mannen, vrouwen en kinderen en maken hen tot slaafgemaakte. Dan verschepen de West-Indische Compagnie (WIC) en andere Nederlandse handelaren hen naar de Caraïben en Noord-Amerika. Veel tot slaafgemaakten overleven de overtocht op de overvol beladen schepen niet.
 - II** “We zijn blij dat de Duitsers de baas zijn in Nederland. Maar de meeste mensen in het dorp vinden dat afschuwelijk. Zij noemen ons landverraders. Naar school ga ik niet meer. De meeste meisjes in ons dorp gaan alleen naar de lagere school. Ik wil wel graag verder leren, maar ik moet mama helpen in het huishouden.”
 - III** Vader en moeder had een lederwarenwinkel, waar ze koffers en tassen verkochten. Ze verdienden genoeg om hun gezin te onderhouden en de kinderen te laten studeren.
 - IV** “In Haarlem naar Zandvoort zaten 5 Stormsters uit Groningen en Drenthe. Ik heb er direct vriendschap mee gesloten. Daarnet is de Kompaan (leidster) gekomen. Het is een heel leuk mens. Een echte Germaanse. Blond haar in twee vlechten om haar hoofd gewonden. Ik heb het lekker naar mijn zin.”
 - V** Duizendpoten, muizen, schorpioenen, ratten, vlooiën en luizen maakten het leven aan boord van een schip tot een kwelling. De ruimen van de schepen stonken naar braaksel, diarree en 200 tot 300 ongewassen mensen.
 - VI** “Myne ouders”, zeide hy my, “leefden van hunne jagt en visscherye. Men ligtte* my, nog zeer jong zynde, op, terwyl ik met twee van myne broeders in het zand speelde. Dadelyk stak men my in een zak, en vervoerde my verscheiden mylen ver.” (*tilde)
 - VII** Op 6 en 7 juni vertrekken tenminste 1269 kinderen met hun ouders op transport vanuit Kamp Vught. Er wordt gezegd dat zij naar een speciaal kinderkamp in de buurt zullen gaan.
 - VIII** Na een voorspoedige thuisreis werd Roelof door de Heren Zeventien en in de vergadering van Staten-Generaal bedankt en geprezen voor het geld dat hij verdiende voor de VOC. Hij ontving van de Heren Zeventien een gouden medaille en ketting ter waarde van f 600,- en bovendien nog een premie van f 4000,-. Na deze plechtigheden begon voor Roelof een nieuwe regentenloopbaan.

A



Naam: Roelof
Leeftijd: 12 jaar in 1724
Geboorteplaats: Enkhuizen
Beroep: scheepsjongen bij de VOC
Droom: admiraal worden

B



Naam: Quaco
Leeftijd: 12 jaar in 1773
Geboorteland: Ghana of Ivoorkust
Vrije tijd: geen
Droom: terug naar zijn familie

C



Naam: Nelly
Leeftijd: 15 jaar in 1941
Geboorteprovincie: Zeeland
Vrije tijd: hoogspringen
Politiek: Jeugdstorm (NSB)

D



Naam: Loeki
Leeftijd: 9 jaar in 1943
Geboorteplaats: Tiel
Vrije tijd: buitenspelen
Geloof: Joods

2

Kies samen één persoon waar jullie graag meer over te weten willen komen.

a

Per persoon staan, op de volgende pagina, vijf gebeurtenissen uit zijn/haar leven. Zet deze voor jullie gekozen persoon in de goede volgorde.

Persoon:

Volgorde:

b

Welke gebeurtenissen waren een eigen keuze van jullie persoon?
Vul de Romeinse cijfers in, in het vak hieronder.

c

Welke gebeurtenissen waren gedwongen? Vul de Romeinse cijfers in, in het vak hieronder.

d

Hoe vrij was jullie persoon op een schaal van 1 tot 5? Denk hierbij aan vrijheid van bewegen, beslissingen nemen, denken, muziek maken etc.

Leg uit waarom je voor dit getal van 'vrijheid' gekozen hebt.

Nelly

- I** Nelly's vader wordt burgemeester en hun familie krijgt wat meer luxe.
- II** Nelly volgt de cursus in Zandvoort om leidster te worden van de Jeugdstorm.
- III** Nelly's ouders sluiten zich aan bij de NSB.
- IV** Nelly en haar ouders worden na de oorlog opgepakt vanwege collaboratie (samenwerken) met de Nazi's.
- V** Nelly gaat bij de Jeugdstorm, ze vindt het leuk en ze is erg goed in hoogspringen.

Loeki

- I** Loeki en zijn familie worden opgepakt en naar Kamp Vught gebracht.
- II** Loeki en zijn familie kunnen geen onderduikadres vinden, omdat ze niet genoeg geld hebben.
- III** Loeki moet een Jodenster dragen en naar een aparte Joodse school.
- IV** Loeki speelt het liefste buiten met zijn vrienden uit de buurt.
- V** Loeki wordt samen met zijn 14-jarige broer Robert naar Sobibor (een vernietigingskamp) gedeporteerd.

Quaco

- I** Quaco gaat met kapitein Stedman mee naar de Republiek der Nederlanden en wordt een vrij man.
- II** Quaco komt in Suriname terecht bij een plantage-eigenaar en vervolgens verkocht aan kapitein Stedman.
- III** Quaco wordt ontvoerd uit zijn geboorteland door slavenhandelaren.
- IV** Quaco treedt in dienst van de VOC, waarschijnlijk nadat hij dronken is gevoerd.
- V** Quaco wordt via Fort Elmina naar Suriname gebracht door andere slavenhandelaren.

Roelof

- I** Roelof besluit, na de dood van zijn tweede vrouw, terug te keren naar Nederland. Hij vraagt toestemming om zijn zoon en twee tot slaafgemaakten mee te nemen.
- II** Na de dood van zijn vrouw kiest Roelof er voor in Azië te blijven en daar te trouwen met een rijke weduwe. Door zijn connecties maakt hij carrière.
- III** Roelof treedt in dienst van de VOC als scheepsjongen.
- IV** Roelof krijgt het opperbevel over de vloot en wordt daarbij benoemd tot admiraal.
- V** Roelof is bij zijn 5e reis al opgeklommen tot opperstuurman. Hij laat dan per ongeluk het schip zinken.

Ik ben-gedicht

3

Jullie gekozen persoon komt uit een andere tijd dan jullie. Misschien zijn ze ook op een andere plek geboren. Ze hebben andere dingen meegemaakt. Kies één van de gebeurtenissen (uit opdracht 2) uit het leven van jullie persoon. Bij die gebeurtenis gaan jullie een gedicht schrijven volgens de aanwijzingen op deze pagina. Het gedicht mag rijmen, maar dat hoeft niet. Probeer je zo goed mogelijk in te leven in jullie persoon op dat moment.

a	Ik ben	(naam of functie met twee kenmerken)
b	Ik zie	(waar ben je, wat zie je daar?)
c	Ik hoor	(wat hoor je daar?)
d	Ik ruik	(waar ruikt het naar?)
e	Ik voel	(wat raken je handen aan?)
f	Ik ben	(naam of functie met twee andere kenmerken)
g	Ik ben	(naam of functie met twee andere kenmerken)
h	Ik wil	(wat is je wens of droom?)
i	Ik ben benieuwd naar	(waar ben je nieuwsgierig naar?)
j	Ik maak me zorgen	(waarover maak je je zorgen?)
k	Ik zou graag	(wat maakt je blij?)
l	Ik ben	(naam of functie met twee andere kenmerken)
m	Ik ben	(naam of functie met twee kenmerken)
n	Ik vertrouw	(bij wie kun je terecht?)
o	Ik voel	(welk gevoel heb je?)
p	Ik ga	(wat is je plan?)
q	Ik denk	(wat vind je belangrijk?)
r	Ik ben	(naam of functie met twee andere kenmerken)